Министерство образования и науки РТ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Сабинский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 16675 ПОВАР

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E093667AA5CBF33044A6008CC579BE5
Владелец: Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович
Действителен с 02.09.2025 до 26.11.2026

2025

Рабочая программа профессионального модуля разработка на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Протокол №1 от 28.08.2024 г.

Разработчик:
Преподаватель специальных дисциплин ГАПОУ Сабинского Аграрного колледжа

_____ М.М.Зарипов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

Документ создан в электронной форме. № 2 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 48 из 81. Страница создана: 17.11.2025 09:24
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по профессии 16675 Повар для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу специальности, с дисциплинами ОП 03. Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Документ создан в электронной форме. № 2 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 49 из 81. Страница создана: 17.11.2025 09:24

- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска.
- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.
-Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
- Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
- Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов работ.
- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

Основные ресурсы профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.

Вышеуказанные умения и знания, способствуют усвоению следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося **61** часов, в том числе:

всего учебных занятий **41** часа

самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

Документ создан в электронной форме. № 2 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 50 из 81. Страница создана: 17.11.2025 09:24
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Документ создан в электронной форме. № 2 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 51 из 81. Страница создана: 17.11.2025 09:24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	**61**
Самостоятельная учебная работа	**20**
Во взаимодействии с преподавателем в том числе :	
Всего учебных занятий	**41**
Теоретического обучения	**17**
Лабораторных и практических занятий	**24**
Курсовые работ(проектов)	**-**
По практике производственной и учебной	**-**
Консультации	**-**
	Форма ПА
Промежуточная аттестация	***Зачёт***

Документ создан в электронной форме. № 2 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 52 из 81. Страница создана: 17.11.2025 09:24
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические, правовые инормативные основы охраны труда		**5**	-
Введение	**Содержание материала**	1	1
	Создание на рабочих местах предприятий безопасных и безвредных условий труда, при которых бы исключались травматизм и заболеваемость		
Тема 1.1 Особенности условий труда. Травматизм на производстве	**Содержание материала**	2	2
	1 Охрана труда. Условия труда, Факторы, оказывающие воздействие на условия труда. Общие сведения о травмах и заболеваниях. Причины травматизма и заболеваний на производстве.		
	Практические занятия	2	
	1. Управление охраной труда. СУОТ на предприятиях, ее функции.		
Раздел 2. Производственная санитария		**22**	-
Тема, 2.1 Анализ опасностей.	**Содержание материала**	2	1
	1 Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск**.**		
	Практические занятия	2	
	1. Методы анализа травматизма		
Тема 2.2 Негативные факторы производственной среды	**Содержание материала**	2	2
	1 Производственная среда. Негативные факторы: химические, биологические, физические. Источники и уровни негативных факторов на производстве.		
	Самостоятельная работа Показатели травматизма и условий труда.	4	
Тема 2.3 Воздействие на человека негативных факторов	**Содержание материала**	2	2
	1 Факторы определяющие опасность поражения электрическим током. Характер воздействия тока.		
	2 Шумы, их влияние на организм человека . Нормируемые параметры шума. Ультразвук и инфразвук.201-202 гр	2	2
	Практические занятия	2	

Документ создан в электронной форме. № 2 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 53 из 81. Страница создана: 17.11.2025 09:24
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

10.11.21 0911.21	1	Измерение освещенности рабочих мест		
	2	Контроль параметров микроклимата на рабочем месте	2	
	Самостоятельная работа Таксономия опасностей. Причины и следствия. Приемлемый риск. Управление риском. Особо опасные работы на кухне.		4	
Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем			**18**	-
Тема 3.1 Защита человека от негативных воздействий	**Практическое занятие**			
	1	Взрыво-защита технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов. Основные элементы систем повышенного давления. Техническое освидетельствование сосудов и аппаратов. Средства электробезопасности.	2	
	Самостоятельная работа Электромагнитные излучения: радиоволны и излучения оптического диапазона на кухонном оборудовании.		6	
ЯТема 3.2Экобиозащитная техника 02 11 21 г.	**Содержание материала**			
	1	Средства защиты атмосферы: состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы.	2	2
	2	Средства защиты гидросферы: состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка	2	2
30.11.12 гр.611 17.11.21 гр.282 22.11.21 гр.281 23.11.21гр.281 282	**Практические занятия**			
	1	Средства: коллективной защиты и индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, средства зашиты от радиоактивных веществ.	2	
	2	Защита от механического травмирования.	2	
	3	Средства защиты от статического электричества. Сигнальные цвета и знаки безопасности. Специальные технологии по сбору и переработке отходов	2	
Раздел 4. Пожарная безопасность			**6**	-
Тема 4.1 Основы пожарной безопасности	**Содержание материала**			
	1	Основные причины и классификация пожаров. Общие сведения о горении. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Огнестойкость материалов, строительных конструкций . Задачи пожарной охраны	2	2

Документ создан в электронной форме. № 2 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 54 из 81. Страница создана: 17.11.2025 09:24
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	Практическое занятие			
	1	Изучение автоматической пожарной сигнализации и установок автоматического пожаротушения	2	
	2.	Обеспечение пожарной безопасности при строительстве и проектировании сельскохозяйственных предприятий. Молниезащита.	2	
Раздел 5. Организация работ по охране труда			**10**	
Тема 5.1 Особенности обеспечения безопасности условий труда в зависимости от специфики отрасли.	**Практические занятия**			
	1	Анализ причин травматизма, особенности проведения слесарных, кузнечных, электросварочных работ, особенности ремонта и обслуживания аккумуляторов, обкатки машин.	2	
	2	Безопасность погрузочно-разгрузочных работ. Анализ мероприятий направленных на профилактику от электротравматизма. Подготовка и проведение инструктажа на рабочем месте	2	
	Самостоятельная работа Безопасность работ при работе на кухне.		6	
Всего			**61**	**-**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Документ создан в электронной форме. № 2 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 55 из 81. Страница создана: 17.11.2025 09:24
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учеб. пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 298 с
ЭБС Znanium: URL: https://znanium.com/catalog/product/944362

Дополнительная литература:

1. «Охрана труда на предприятиях автотранспорта» Секирников В. Е. Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2016
2. Графкина М.В.Охрана труда Форум 2014[ЭБС ZNANIUM http://znanium.com/catalog/product/767805]

Документ создан в электронной форме. № 2 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 56 из 81. Страница создана: 17.11.2025 09:24
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия. Определять необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска. - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития. -Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. - Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). - Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. **Знания:** - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации. - Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности. - Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов работ. - Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы профессиональной деятельности. Пути обеспечения	Устный опрос Тестирование Практическая работа Самостоятельная работа

Документ создан в электронной форме. № 2 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 57 из 81. Страница создана: 17.11.2025 09:24
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

ресурсосбережения. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

Документ создан в электронной форме. № 2 от 17.11.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 58 из 81. Страница создана: 17.11.2025 09:24
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН